****

**Formulaire de candidature**

**Appel à projets de la Région de Bruxelles-Capitale :**

**Dispositif de soutien aux activités d’accompagnement à la scolarité et à la citoyenneté des enfants et des jeunes (DASC)**

**2019-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Référence du dossier (réservé au Service Ecole) |  |
| Subside sollicité sur le triennat |  |
| Subside accordé (réservé au service Ecole) |  |
| Ce projet est-il la continuité d’un projet DASC menés précédemment ?Biffer la mention inutile Si oui veuillez mentionner la référence du projet en question. | Oui / NonRéférence du projet antérieur :  |

**Titre du projet :**

|  |
| --- |
|  |

1. **INFORMATIONS SUR L’INSTITUTION**

**Porteur du projet :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de votre institution |  |
| Statut juridique |  |
| Numéro d’entreprise  |  |
| Date de publication des statuts au Moniteur belge |  |
| **Adresse du siège social**Rue et numéro :Code postal :Commune :Téléphone :E-mail :G.S.M :Site web : |  |
| **Adresse de l’activité qui fait l’objet de la demande de la présente subvention :**Nom du lieu :Rue & numéro :Code postal et commune :Téléphone :E-mail :G.S.M. :Site Web : |  |
| **Responsables:***-Président/ personne mandatée habilitée à signer les accords financiers:*Nom & prénom :Téléphone :E-mail :G.S.M. :-*Direction*:Nom et prénom :Téléphone :E-mail :G.S.M. :*-Personne chargée de la coordination ou du suivi du projet DASC :*Nom et prénom :Téléphone :E-mail :G.S.M. : |  |
| **Compte bancaire sur lequel la subvention sera versée*** Numéro
* Ouvert au nom de
 |  |
| **Assujettissement à la TVA**Oui ou non ?A quel pourcentage ? |  |
| **Reconnaissance par une ou plusieurs autorités publiques - Agrément**Lesquelles ?  |  |
| **Affiliation à une ou plusieurs fédérations ?**Lesquelles ? |  |
| **Budget prévisionnel total de l’asbl en 2019** |  |
| **Nombre d’ETP en 2018** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expérience utile dans le cadre du présent appel à projet (maximum ½ page) : |  |
| Compétences utiles dans le cadre du présent appel à projet  (maximum ½ page) : |  |
| Travail en réseau (maximum ½ page)  : |  |
| Résumé de votre objet social (maximum ½ page) |  |

1. **INFORMATIONS LIEES AU PROJET**

**Objectifs dans lequel le projet s’inscrit (cocher la ou les cases correspondantes)[[1]](#footnote-1). Il peut y avoir plusieurs objectifs par projet.**

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif 1 : Renforcer le tissu social du quartier  |  |
| Objectif 2 : Réaliser une transition plus fluide aux moments cruciaux du parcours scolaire  |  |
| Objectif 3 : Renforcer l’engagement psychosocial des enfants et des jeunes  |  |
| Objectif 4: Favoriser l’engagement pédagogique des enfants, des jeunes  |  |

**Description globale du projet DASC :**

Synthétiser l’objectif du projet, les activités qui seront réalisées et les résultats escomptés (max ½ page).

|  |
| --- |
| Max. ½ page |

**Complémentarité**

Veuillez mentionner les autres sources de financement du projet introduit (DAS,…)

|  |
| --- |
| Max. ½ page |

**Public cible du projet (cocher la ou les cases correspondantes)**

|  |  |
| --- | --- |
| Enfants de 2,5 ans à 6 ans |  |
| Enfants de 6 à 12 ans |  |
| Jeunes de 12 à 16 ans |  |
| Jeunes au-delà de 16 ans  |  |
| Parents des enfants ou des jeunes |  |
| Autre  |  |
| Enfants/ jeunes à besoins spécifiques[[2]](#footnote-2) |  |

**Description du projet**

1. Description détaillée des objectifs du projet et des besoins auxquels il répond :

|  |
| --- |
| Max. 1 page |

1. Description de la méthodologie envisagée :

|  |
| --- |
| Max. 1 page |

1. Description détaillée des activités proposées :

|  |
| --- |
| Max. 1 page |

1. Période et lieu de réalisation du projet :

|  |
| --- |
| Localisation : Date de démarrage du projet :Durée du projet : Mois :  Jour :Horaire : |

1. Ressources disponibles pour le projet (infrastuctures, moyens humains,…):

|  |
| --- |
| Max. ½ page |

1. Public visé :

*Précisez le nombre d’enfants ou de jeunes concernés, leur âge et leur sexe. Pour les projets impliquant les parents, il suffit de donner leur nombre.*

|  |
| --- |
| Max ½ page |

1. Résultats attendus :

*Les résultats sont les réalisations concrètes du projet, le produit des activités menées dans le cadre du projet*.

|  |
| --- |
| Max ½ page |

1. Indicateurs :

*Les indicateurs de réalisation sont des éléments observables et mesurables qui permettent de vérifier la mise en place des actions.*

*Les indicateurs de résultats sont des éléments observables et mesurables qui permettent de mesurer les résultats atteints.*

|  |
| --- |
| Indicateurs de réalisation proposés :Indicateurs de résultats proposés : |

**Partenaires du projet (le cas échéant) :**

1. Partenaire 1 :

|  |  |
| --- | --- |
| Nom complet de l’organisme |  |
| Statut juridique |  |
| Adresse |  |
| Représentant légal + titre |  |
| Téléphone fixe |  |
| Téléphone portable |  |
| Email |  |
| Nom et prénom de la personne chargée du suivi du projet DASC |  |
| Téléphone fixe |  |
| Téléphone portable |  |
| Email |  |
| Existence d’une convention de partenariat ? Si oui, veillez fournir un exemplaire |  |

1. Partenaire 2 :

|  |  |
| --- | --- |
| Nom complet de l’organisme |  |
| Statut juridique |  |
| Adresse |  |
| Représentant légal + titre |  |
| Téléphone fixe |  |
| Téléphone portable |  |
| Email |  |
| Nom et prénom de la personne chargée du suivi du projet DASC |  |
| Téléphone fixe |  |
| Téléphone portable |  |
| Email |  |
| Existence d’une convention de partenariat ? Si oui, veillez fournir un exemplaire |  |

*Ajouter éventuellement des cadres selon le nombre de partenaires dans le projet.*

**Description du partenariat (le cas échéant):**

1. Comment le partenariat a-t-il été choisi, imposé, retenu ?

|  |
| --- |
|  |

1. Décrire le rôle des différents partenaires dans la réalisation du projet

|  |
| --- |
|  |

**Processus d’évaluation envisagée :**

|  |
| --- |
| Max 1 page |

**Signature personne pouvant engager l’institution :**

1. L’explication des objectifs est reprise dans le texte de l’appel à projet. [↑](#footnote-ref-1)
2. Enfants/ jeunes à besoins spécifiques : Les enfants/ jeunes à besoins spécifiques regroupent une grande variété d’élèves qui ont, de manière significative, une façon différente d’apprendre par rapport à la majorité des enfant/ jeunes du même âge. [↑](#footnote-ref-2)